

Enseignement

- Groupe à effectif réduit
- Projets
- 1h30 par semaine
- Compatible section Euro Anglais

Finalités

Les activités de projet proposées visent à :

- appréhender la place de l'innovation par une approche sociétale, économique ou environnementale ;
- adopter une démarche de création pour imaginer de nouvelles solutions technologiques.

Remarque : La structures des deux enseignements technologiques optionnels CIT et SI sont similaires, il est souhaitable de combiner leurs contenus de façon à aborder les compétences liées à la démarche de créativité et celles liées à la démarche scientifique.

Thématiques

Les produits retenus sont porteurs d'innovations, et relèvent des grandes thématiques proposées ci-dessous :

- Les territoires et les produits intelligents,
- La mobilité des personnes et des biens,
- les structures et les constructions,
- les objets connectés.
- ...

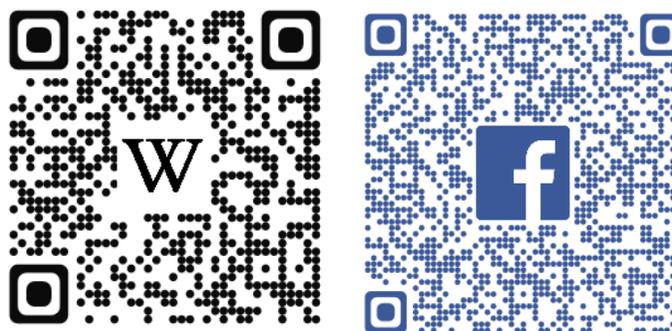
Contacts

LPO Alphonse Benoit
Cours Victor Hugo
84800 L'Isle sur la Sorgue

Tél. 04 90 20 64 20
Fax. 04 90 20 57 20

site internet :

www.lyc-benoit.ac-aix-marseille.fr/



**Création &
Innovation
Technologiques**



**Lycée général et
technologique
Enseignement optionnel**



Organisation de l'enseignement

L'enseignement est organisé en plusieurs activités et projets permettant d'explorer trois champs technologiques :

- ✓ **champ de l'information** (innovations associées aux systèmes d'acquisition, de numérisation, de traitement, de communication, de stockage et de restitution de voix, images et informations, ou bien associées au virtuel, aux réseaux, etc.) ;
- ✓ **champ de l'énergie** (innovations associées aux systèmes de transformation, de stockage et de régulation de l'énergie, à l'efficacité énergétique, aux économies d'énergie, aux impacts environnementaux associés, etc.) ;
- ✓ **champ des matériaux et des structures** (innovations associées aux nouveaux matériaux et aux systèmes techniques, structures et constructions associées, aux impacts environnementaux dus aux matériaux et aux principes de transformation et de mise en forme retenus).

Organisation de l'enseignement

- ✓ À l'issue de chacun des projets ou défis, l'équipe concernée propose une synthèse de son travail à l'ensemble de la classe
- ✓ Cet enseignement contribue au développement des compétences orales à travers notamment la pratique de l'argumentation. Celle-ci conduit à préciser sa pensée et à expliciter son raisonnement de manière à convaincre.

Compétences travaillées

❖ Mettre en œuvre une démarche de projet et de créativité

- Travailler en équipe.



- Utiliser des méthodes de créativité ;

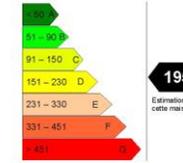


- Appréhender les méthodologies en design de produit ;



Compétences travaillées

- Identifier les contraintes réglementaires ; environnementales et économiques ;



- Élaborer une solution innovante

❖ Présenter et argumenter

- Exprimer une réflexion, un principe, une idée, une solution technique ;
- Utiliser des outils de communication ;



- Rendre compte, sous forme écrite ou orale, des résultats d'une analyse, d'une expérience, d'une recherche et d'une réflexion.

Pourquoi choisir l'option CIT

Cet enseignement permet d'appréhender l'impact de toute innovation technologique sur les évolutions sociétales et environnementales. Il développe ainsi une approche originale en valorisant l'imagination et la réflexion collective. Les activités proposées permettent, par le biais d'études concrètes d'innovations technologiques, d'identifier des perspectives d'études supérieures scientifiques et technologiques.